

**AIQS ALUMNI
POSA EN MARXA
EL SEU PRIMER
PROGRAMA DE
'MENTORING'**



EDITORIAL

01

EN PORTADA

AIQS Alumni, escola de *mentoring*

120 mentors, 41 *mentees*

Lectures i altres materials recomanats sobre *mentoring*

02

ENTREVISTES

Isabel Molas. Sòcia fundadora de la consultora MiB

Montse Almazor. Sòcia directora de Sismapre,SL, i col·laboradora externa de l'AIQS Alumni

Salvador Tasqué. Director de la Fundació Princesa de Girona

03

FLAIXOS

La primera Alumni Welcome Party

Visita al Barcelona Supercomputing Center

L'AIQS Alumni rep la distinció d'entitat centenària

Nova edició de les jornades científiques i tècniques BIET 23

500 *alumni* ja han passat per IQS

E-LEARNING BY AIQS ALUMNI

Torna la presencialitat a Expoquímia i el MeCCE



Roger Prat
Responsable de comunicació i secretari de la junta directiva de l'AIQS Alumni

Connectar, acompanyar i inspirar. Si hi ha un servei dels que ofereix l'AIQS Alumni que compleix aquests tres propòsits que formen el "mantra" de l'associació, aquest és sens dubte el *mentoring*.

Fer de mentor és posar al servei dels altres dos dels béns més valuosos que tenim tots els exalumnes: l'experiència i els contactes. Significa acompanyar el *mentee* en un moment complex de la seva carrera, inspirant-lo a través de la nostra pròpia trajectòria i connectant-lo amb aquelles persones que creiem que el poden ajudar.

Fer de mentor és tancar el cercle. És un acte de gratitud envers IQS i envers tothom que en el seu

moment et va ajudar a poder arribar on ets ara. És tornar el favor ajudant els qui ara ho necessiten.

El mentor no et resol els problemes. Això és feina de cadascú. Però et transmet la confiança i la serenor necessària per poder-ho fer amb èxit i et dona algunes pistes, des de la seva experiència, sobre quins passos seguir. I creieu-me que és molt gratificant contribuir a dibuixar una expressió d'alleujament i d'esperança al rostre del *mentee*.

Acabo aquest editorial animant-vos a fullejar aquesta *AIQS Alumni News* renovada, amb nous continguts, nou disseny i una orientació cap a la sostenibilitat, ja que busca reduir la seva petjada de carboni. Bona lectura!

AIQS ALUMNI, ESCOLA DE 'MENTORING'

DURANT EL PRIMER SEMESTRE DEL 2023, L'ASSOCIACIÓ HA POSAT EN MARXA EL PRIMER PROGRAMA DE 'MENTORING' AIQS ALUMNI PERA TOTA LA COMUNITAT IQS, I HA COMENÇAT AMB 120 MENTORS I 41 MENTEES

El *mentoring* és una pràctica d'ensenyament i aprenentatge que es duu a terme amb l'assessorament i guia d'una figura coneguda com a *mentor*. Es tracta d'una mena de font d'inspiració en un tema o àmbit determinat.

En la història de l'empresa recent, un dels casos més coneguts d'aquesta figura és la de Steve Jobs, fundador de la companyia tecnològica Apple, que va ser mentor del creador de Facebook (ara META) Marc Zuckerberg, i el va ajudar a aconseguir que aquesta xarxa social es convertís en la més important del món.

Amb l'objectiu de posar a l'abast dels seus associats el coneixement i l'experiència professional que existeix dins de l'AIQS Alumni, durant el primer semestre d'aquest any s'ha posat en marxa el primer Programa *mentoring* AIQS Alumni.



Per primera vegada en la història de l'AIQS Alumni, al gener es va posar en marxa el primer Programa *mentoring* AIQS Alumni per a tota la comunitat *alumni* d'IQS. El programa, de caràcter gratuït, ha començat amb un total de 120 mentors i 41 *mentees* inscrits, una xifra que, segons els seus creadors, "supera totes les expectatives inicials".

PRIMER PROGRAMA DE 'MENTORING' AIQS ALUMNI

Amb aquest programa, l'AIQS Alumni pretén potenciar les mentories com a eina de creixement per acompanyar, secundar, canalitzar i accelerar el creixement personal i professional dels *alumni* IQS, a través de grans professionals avalats per la seva trajectòria, experiència i reputació.

"Escoltar com algú es va enfrontar a un desafiament sempre és útil per a una persona que està vivint aquesta experiència per primera vegada. Tenint en compte la gran cartera de professionals que formen l'AIQS Alumni, era una pena que l'associació

no en tragués profit", explica Isabel Molas, fundadora de la consultora MiB, especialitzada en el desenvolupament organitzacional, que ha participat en el disseny del Programa *mentoring* de l'AIQS junt amb Sara Botifoll, *project manager* de l'AIQS Alumni.

"Els principals objectius del programa són, d'una banda, compartir experiències que serveixin de guia en un determinat sector o àrea i ajudar, a través de la intel·ligència emocional i l'empatia, a desenvolupar capacitats de comunicació. El programa també busca transmetre valors positius, ètics i coherents, ajudar a resoldre dubtes per un mateix i, en definitiva, contribuir a la formació contínua", apunta Botifoll.

Per grups d'edat, el 83% dels mentors que participen en aquesta primera edició del Programa de *mentoring* de l'AIQS Alumni té un perfil sènior, de més de 40 anys. A l'altra banda, el 92% dels *mentees* del programa tenen menys de 40 anys. I del total de *mentees*, un 52% tenen menys de 25 anys; un 25%, entre 31 i 40 anys; un 15%, entre 25 i 30, i el 8%, entre 41 i 50 anys.

EN QUÈ CONSISTEIX EL MENTORING?

El *mentoring* és l'oferiment de consells i informació o el guiatge que fa una persona que té ex-

periència i habilitats en benefici del desenvolupament personal i professional d'una altra persona. Es tracta d'una eina destinada a desenvolupar el potencial de les persones, a través de la transferència de coneixements i de l'aprenentatge a través de l'experiència. "El procés de *mentoring* acostuma a ser molt intuïtiu, ja que neix d'una relació personal i de confiança entre un mentor o mentora que guia, estimula i desafia el seu col·laborador", apunta Molas.

ÉS UNA EINA DESTINADA A DESENVOLUPAR EL POTENCIAL DE LES PERSONES

En aquest sentit, l'especialista explica que avui dia hi ha diversos tipus de *mentoring*, com per exemple el denominat *one-to-one* o personalitzat —el que aplica el Programa *mentoring* AIQS Alumni—, que consisteix en sessions privades per a professionals en què es treballen les necessitats específiques del cas. També hi ha el *mentoring* bidireccional, en el qual dos professionals de diferents àmbits intercanvien les seves experiències i comparteixen els seus coneixements per complementar els de l'altre, i el *mentoring* grupal, en què un mentor comparteix la seva experiència amb un grup de professionals, entre d'altres.



“L'AIQS ALUMNI HA ENGEGAT LA PRIMERA EDICIÓ D'UN PROGRAMA DE 'MENTORING' PER TRANSFERIR EL TALENT I GRANS CONEIXEMENTS DELS SEUS ASSOCIATS”

DIFERÈNCIES ENTRE COACHING I MENTORING

En els darrers anys, el *mentoring* i el *coaching* han anat adquirint pes en el món de l'empresa. No obstant això, tot i que els dos tipus de programes estan orientats a millorar el desenvolupament personal i professional, segons l'experta Isabel Molas, és fonamental diferenciar el *coaching* del *mentoring*.

Els programes de *coaching* estan orientats a obtenir resultats immediats en tasques que es poden fer a curt termini i que, a més, no necessiten un programa per dur-les a terme. Aquesta tècnica es focalitza en la tasca i consisteix en el fet que el *coach* pregunta al client, a qui ajuda a trobar les seves pròpies respostes, però sense transmetre-li la seva experiència.

“Per contra, el *mentoring* és una pràctica amb objectius a llarg termini i amb la qual s'aprofundeix en més gran manera en la relació que s'estableix entre els professionals implicats. Té com a objectiu que el mentor comparteixi la seva experiència amb l'aprenent perquè tots

dos es transmetin coneixements mútuament”, apunta Molas.

Un altre punt diferencial per a l'especialista és que, en el cas del *mentoring*, el mentor ha de ser una persona voluntària, que fa de mentor sense cap afany de lucre, tan sols motivat per servir com a font d'inspiració a un professional que necessita la seva ajuda.

LA FIGURA DEL MENTOR

El mentor és un professional d'experiència dilatada, qualificat i amb reputació excel·lent, que transfereix la seva experiència i els seus coneixements per ajudar una persona que ho demana. Ha de ser una mena de model a seguir, assessor, font d'inspiració i estímul, i alhora la seva influència ha de ser positiva i projectar admiració i respecte.

“Un bon mentor es caracteritza per ser empàtic, fomentar la creativitat, orientar amb mires cap als resultats, tenir capacitat d'escolta activa i saber fer front als obstacles”, admet Botifoll,

qui apunta que l'escolta activa no tan sols crea un vincle de simpatia en la relació, sinó que també ajuda a configurar un entorn positiu on és més fàcil comunicar-se.

També és indispensable que sigui una persona capaç de determinar objectius i mostrar al *mentee* com ell va establir els seus en la seva carrera professional. Els experts també apunten que ha de saber inspirar i encoratjar. “Hi ha moltes maneres de fer que els col·laboradors se sentin encoratjats, com per exemple comentant de manera positiva els seus assoliments, fer notar la teva confiança en les seves habilitats per créixer de manera personal o respondre a les seves frustracions amb suport, empatia i inspiració”, conclou Molas. També és indispensable que sigui capaç d'acabar la relació

formal de *mentoring* i planificar el futur. I és que, si bé la relació formal de *mentoring* s'acaba, és important parlar sobre els plans de futur i les noves estratègies que el col·laborador emprendre individualment. El procés de *mentoring* ha d'acabar amb una reflexió sobre els desafiaments, les metes assolides i la progressió dels objectius al llarg de la relació.

A més, fer de mentor és voluntari, per tant, qui assumeix aquest paper ha d'estar molt compromès amb la causa, tal com passa al programa de *mentoring* impulsat per l'AIQS Alumni.

LA FIGURA DEL MENTEE

Qualsevol *mentee* ha d'entendre quin paper té en aquesta relació, i igualment ha de tenir capacitats, com ara saber establir-se uns objectius, saber identificar

els seus punts forts i febles, acceptar el *feedback* per part del mentor per al bon funcionament i aprofitament de la relació de *mentoring*.

Com podem veure, mentor i *mentee* caminen en paral·lel en una relació en què tots dos contribueixen al creixement de l'altre. Això és el que fa especialment poderosa la relació de *mentoring* i el que determina que es generin grans beneficis tant per als individus que hi participen com per a les organitzacions on es desenvolupa el *mentoring*. Malgrat el caràcter embrionari que el *mentoring* continua tenint al nostre país respecte al món anglosaxó, cada vegada més companyies estan pensant a implementar processos de *mentoring* per acompanyar els seus professionals en el seu creixement dins i fora de l'empresa.



“MENTOR I 'MENTEE' CAMINEN EN PARALLEL, CONTRIBUEIXEN AL CREIXEMENT DE L'ALTRE”

BENEFICIS DEL 'MENTORING'

- Contribueix al desenvolupament personal i professional, ja que augmenta els coneixements en determinades àrees.
- Ajuda a identificar problemes i superar obstacles que impedeixen el desenvolupament professional.
- Millora la confiança en un mateix, l'empoderament de la persona tutoritzada i, fins i tot, la seva capacitat de lideratge.
- Fomenta l'autonomia i la presa de decisions.
- Augmenta la motivació del *mentee*.
- Crea vincles i contactes que en un futur poden ser molt útils, tant per al mentor com per a l'aprenent, i genera *networking*.
- Desenvolupa les habilitats de comunicació del participant.

IMPROVE
DEVELOP
TRAINING
MOTIVATE
COACHING
INSPIRE



**“CONTRIBUEIX AL
DESENVOLUPAMENT
PERSONAL I
PROFESSIONAL”**

SET FUNCIONS CLAU DEL MENTOR

1. Transmetre visió al col·laborador i assessorar-lo en el disseny de nous plans de desenvolupament.
2. Ajudar el col·laborador a superar els possibles obstacles i barreres (organitzatius i/o tècnics) mitjançant la seva experiència i coneixements.
3. Crear un espai segur i de confiança on el col·laborador pugui expressar els seus aprenentatges, dificultats i aspiracions.
4. Reptar constantment el col·laborador perquè surti de la zona de confort i experimenti noves situacions que el facin créixer.
5. Donar suport al col·laborador en la creació i potenciació d'una bona xarxa de contactes.
6. Ajudar a aprendre (no a instruir) en un itinerari obert dirigit sempre pel mateix col·laborador.
7. Recordar sempre el concepte guia del *mentoring*: “Aprendre fent.”

VOLS FORMAR PART DELS 300.000 ANYS D'EXPERIÈNCIA?

SEGONA EDICIÓ PROGRAMA DE MENTORING AIQS ALUMNI

Potenciar les mentories com a eina de creixement és acompanyar, canalitzar i accelerar el creixement personal i professional dels *alumni* a través de grans professionals avalats per la seva trajectòria, experiència i reputació.

T'oferim un programa d'aprenentatge apassionant i molt estimulant.

L'equip de mentors està especialment preparat per afrontar el teu procés d'acompanyament amb les millors garanties i ajudar-te a fer el salt definitiu tant si ets emprenedor com professional.

Vols que t'acompanyem? Aconseguirem:

- Compartir experiències que serveixin de guia en una àrea o sector determinats.
- Desenvolupar capacitats de comunicació a través de la intel·ligència emocional i l'empatia.
- Transmetre valors positius i ètics.
- Ajudar a resoldre els dubtes per un mateix.
- Contribuir a la formació contínua.

Més informació a www.aiqsalumni.org o enviant un correu a sara.botifoll@iqs.url.edu.

120 MENTORS 41 'MENTEES' GRÀCIES!

LA PRIMERA EDICIÓ DEL PROGRAMA MENTORING DE L'AIQS ALUMNI SUPERA TOTES LES EXPECTATIVES INICIALS

El primer Programa de *mentoring* AIQS Alumni ha començat amb un total de 120 mentors i 41 *mentees* inscrits, una xifra que ha superat totes les expectatives inicials. El programa, de caràcter

gratuït, pretén potenciar les mentories com a eina de creixement per acompanyar, fer costat, canalitzar i accelerar el creixement personal i professional dels *alumni* IQS, a través de grans professionals avalats per la seva trajectòria, experiència i reputació. A continuació, alguns dels seus protagonistes ens parlen de la seva experiència.

MENTORS

JOAN BODI I GARCIA

CONSULTOR

"És ben gratificant treballar amb gent jove de qui jo també aprenc prou. Ajudar a la seva evolució professional amb la nostra aportació després de molts anys d'experiència és altament satisfactori i espero que els resultats per als *mentees* també ho siguin. Una molt bona iniciativa de l'AIQS Alumni que espero que tingui molt d'èxit i, sobretot, continuïtat."

MERCÈ CASALS I SUÑER

DIRECTORA D'OPERACIONS A GIVAUDAN IBÉRICA SA

"Després de 25 anys de carrera a la indústria em venia molt de gust utilitzar l'experiència adquirida per donar suport als joves a punt d'iniciar la carrera o als professionals que tinguin la necessitat de rebre idees de sèniors. La idea de fer-ho de manera organitzada i estructurada des de l'AIQS Alumni l'he trobada molt engrescadora i la primera experiència ha resultat molt gratificant. Així que espero que el programa sigui tot un èxit."



ARNAU GRIFOLL

CONSULTOR

"Formar part del primer Programa de *mentoring* és una gran oportunitat per continuar lligat a les noves i atractives propostes que sorgeixen des de l'alumnat i la universitat. Les sensacions no poden ser més positives, atès l'alt nivell de coneixement i l'elevada implicació del *mentee* per investigar, aprofundir i prioritzar les línies de treball que s'han decidit treballar."

DRA. NÚRIA OLIVA

PROFESSORA D'IQS I INVESTIGADORA DEL GRUP GEMAT

"Amb catorze anys d'experiència en recerca a universitats de tres països diferents, puc aportar una visió global del que implica una carrera científica i aconsellar els joves que ara enceten les seves. En sessions estructurades a través del Programa de *mentoring* de l'AIQS Alumni, treballem amb *mentees* per desenvolupar eines importants tant en el món industrial com en el de la investigació acadèmica, com ara la capacitat de negociació, la resolució de conflictes o l'organització i gestió del temps. Em sembla un programa molt necessari, m'hauria encantat tenir una oportunitat així quan començava! A més, hi estic aprenent moltíssim jo també."

ANTONIO HERNÁNDEZ

BUSINESS, INTERNATIONAL TRADE AND DEVELOPMENT & PROJECT MANAGEMENT, CARTAGO CONSULTING LTD

"El primer Programa de *mentoring* AIQS Alumni és una activitat apassionant des del punt de vista del mentor, ja que ens permet tornar sobre els nostres passos per fer un exercici de reflexió i, en el nostre fur intern, reconciliar-nos amb el nostre jo passat, per posar a la disposició del *mentee*, com en una safata, els senyals que nosaltres no vam saber —o no vam voler— llegir. Sent la primera vegada que faig de mentor, m'ha sorprès gratament redescobrir les dificultats que un dia van representar desafiaments, així com les honestes ambicions d'una generació preparada, assenyada i generosa amb la seva societat."

ALFRED ARIAS BARRIO

FREELANCE CONSULTANT, PROFESSOR MBA I DIPLOMA POSTGRAU LIDERATGE, UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

"Molt bona organització i suport per part de l'AIQS Alumni en tot allò relatiu a facilitar l'encaix i contacte mentor-*mentee*. En el meu cas particular, el *mentoring* que he fet està enfocat a facilitar la tasca d'exploració i millora de l'autoconeixement per part del *mentee*, de manera que el pugui ajudar a potenciar el seu autolideratge, de cara a potenciar la seva progressió cap a un lideratge excel·lent, tant a escala de persones com d'organitzacions."



JORDI JANSÀ

CONSULTOR HSE AUTÒNOM

“La valoració és molt positiva. En el meu cas particular, fer de mentor és un procés molt enriquidor i satisfactori, una oportunitat d'ajudar traslladant coneixements i experiència acumulades al llarg d'una trajectòria professional.”



SUSANA GÁLLEGO

CONSULTORA I COACH D'EMPRESES

“Soc consultora i coach d'organitzacions que vulguin ser referents en creixement empresarial amb triple impacte. És vital acompanyar les pimes en els nous marcs de treball, perquè generar riquesa és essencial per al territori. Dins d'aquest marc, hi ha una cosa única: posar les persones al centre, que és el que realment marca la diferència. El meu vehicle és la gestió empresarial per processos. Estic molt contenta de participar en el Programa *mentoring* de l'AIQS Alumni. Primer, perquè com a mentora i coach executiva el meu principal objectiu és el servei i, segon, perquè tant l'experiència del *mentee* com la meva pròpia s'enriqueixen. A més, he conegut una persona increïble com la meva *mentee*.”



EMPAR CALLEJAS

CEO DE FRANCAESA

“És molt gratificant poder fer *mentoring* a *mentees* tan motivats i compromesos amb la seva evolució i desenvolupament.”

'MENTEES'

BERTA GIRBAU

GRAU EN ENGINYERIA QUÍMICA IQS 2010. SENIOR PRODUCTION TECHNOLOGY MANAGER

“Trobo que el programa és molt interessant i és d'una gran utilitat, tant des del punt de vista personal com professional. No es presenta cada dia una oportunitat com aquesta: que algú amb més experiència t'aconselli i et doni la seva visió sobre les coses que et preocupen.”

EDUARD MARTÍ

GRAU EN ENGINYERIA QUÍMICA 2021 I ESTUDIANT DE MÀSTER D'ENGINYERIA QUÍMICA IQS. EN PRÀCTIQUES A COVESTRO FENT EL TFM

“La sessió em va encantar. La vam fer a la fàbrica on treballa la meua mentora. Vam estar parlant de la seva trajectòria i també de la meua. Li vaig fer algunes preguntes i les seves respostes em van ser molt útils. Crec que va ser una conversa molt enriquidora i orientadora per al meu futur professional.”

JORDI VERNET

MÀSTER EN DIRECCIÓ D'OPERACIONS 2023. ACTUALMENT EMPRENEDOR ARRENCANT UNA START-UP

“Des que soc emprenedor, després de molts anys treballant a corporacions, t'adones de la gran quantitat de coneixements i persones involucrades que hi ha en una empresa perquè funcioni. És més complex començar un negoci des de zero, amb un producte innovador i en un entorn tan ple d'incerteses. Per això, tenir l'oportunitat de disposar d'un professional experimentat per compartir experiències, resoldre dubtes i orientar-te en els múltiples reptes és d'agrair. Gràcies a l'AIQS Alumni per posar-nos a l'abast aquesta possibilitat.”

CRISTINA DE AZÚA

GRAU EN ENGINYERIA QUÍMICA 2022. MATERIAL PLANNER A FIRMENICH

“Cada dia a la feina estic aprenent coses noves, no només sobre la cadena de logística sinó sobre com treballar sota pressió i tractar amb alts directius. No obstant això, necessito un canvi perquè, en el futur, no em veig a *supply chain*. El meu perfil és més tècnic i trobava a faltar veure el producte i tractar-hi. El Programa *mentoring* és una gran oportunitat per compartir i sentir testimonis d'antics alumnes d'IQS. El meu mentor em va impulsar a descobrir allò que m'agradava, a no tenir por dels canvis i apostar per allò que realment m'agrada, que em fa estar en l'estat de *flow*. Perquè, al cap i a la fi, la vida és molt curta per tenir la feina equivocada.”

ALBERT ROIG

GRAU EN QUÍMICA IQS 2020, FENT UN DOCTORAT INDUSTRIAL ENTRE IQS I ONA THERAPEUTICS

“Les mentories han sigut molt profitoses per resoldre neguits sobre el doctorat i adquirir eines per millorar la gestió dels meus projectes i objectius. El tracte amb la mentora és molt fluid i valoro molt el seu punt de vista expert.”

ADRIÀ BIOSCA

GRAU, MÀSTER I PHD EN ENGINYERIA INDUSTRIAL 2020. ARA DIRECTOR D'OPERACIONS A RAMON CLEMENTE

“L'aprenentatge des del punt de vista acadèmic i humà dels estudiants a IQS és excellent. Tot i això, la seva transformació en professionals és un pas cabdal però gens evident per arribar a la maduresa com a individu. La proposta de *mentoring* de l'AIQS Alumni complementa la part acadèmica d'IQS, i guia les noves generacions en el seu desenvolupament personal i professional. Tenir el suport de l'AIQS Alumni i disposar dels anys d'experiència en diversos sectors i indústries dels mentors és un recurs que cap estudiant pot deixar passar.”

FERRAN SOLER

MÀSTER EN ENGINYERIA QUÍMICA 2022. ACTUALMENT LEADERSHIP DEVELOPMENT PROGRAMA AVIENT

“Formar part del primer Programa de *mentoring* de l'AIQS Alumni ha estat una gran experiència en què he tingut l'oportunitat de comentar les meves inquietuds amb una professional sortida d'IQS amb un llarg recorregut a la indústria química. Les seves explicacions i consells de ben segur em seran útils de cara al futur. Aquests tipus de programes i iniciatives omplen de sentit l'AIQS Alumni. Moltes gràcies per organitzar un programa com aquest.”

LECTURES I ALTRES MATERIALS RECOMANATS SOBRE 'MENTORING'



MENTORING, UN MODELO DE APRENDIZAJE PARA LA EXCELENCIA PERSONAL Y ORGANIZACIONAL (EMPRESA Y GESTIÓN)

Autora: [María Luisa de Miguel Corrales](#)
Editorial: Pirámide
Publicació: 2019

El món líquid en què estem immersos demana noves maneres d'aprendre i adaptar-se als canvis. El *mentoring* proporciona a les persones i les organitzacions una fórmula per aprendre a conversar de manera àgil, intel·ligent i estratègica. En aquesta obra l'autora proporciona la ruta per navegar en l'era de l'aprenentatge. Hi descobriràs un model per construir relacions i mantenir converses transformadores. Una conversa de qualitat transforma el nostre cervell, l'expandeix.



EL ARTE DE PREGUNTAR EN EL MENTORING

Autora: [María Luisa de Miguel Corrales](#)
Editorial: Escuela de Mentoring
Publicació: 2014

Una guia per a totes les persones que vulguin formar-se per ser mentores, per a organitzacions que vulguin implantar el *mentoring* i maximitzar el potencial dels seus empleats. Un recurs valuós per reflexionar sobre com són els processos de canvi i com les preguntes adequades possibiliten que el canvi sigui reeixit i durador. *El arte de preguntar en el mentoring* t'ajudarà a descobrir quines són les teves fortaleses i connectar amb el teu potencial i, des d'aquí, iniciar un procés que et portarà a aconseguir els teus somnis, les teves metes. Serà un viatge cap al millor de tu mateix.



MENTORING: TÉCNICAS PARA MOTIVAR, DESARROLLAR LAS RELACIONES, POTENCIAR EL TALENTO Y MEJORAR LA PRODUCTIVIDAD

Autor: [David Clutterbuck](#)
Editorial: Profit Editorial
Publicació: 2015

El *mentoring* és una eina empresarial que garanteix l'aprenentatge continu, la motivació i el desenvolupament de les persones en les organitzacions. Com generar el coneixement més ràpidament, com transferir-lo millor o com compartir-lo resulta clau per poder donar resposta a problemes que cada dia són més complexos i que es generen més ràpidament.



THE MENTORING MANUAL

Autor: [Julie Starr](#)
Editorial: Pearson Education Limited
Publicació: 2015

Aquest manual de *mentoring* es basa en mètodes desenvolupats —i provats— en les empreses; es tracta d'un llibre molt pràctic que us mostrarà com funciona la mentoria, us guiarà pas a pas a través de tot el que necessiteu saber i fer, i us mostrarà com les dues parts poden aconseguir treure el millor de la relació. Aproveiteu al màxim la mentoria: ajudeu el vostre *mentee*, desenvolpeu les vostres habilitats i marqueu la diferència de manera positiva.

RECURSOS EN LÍNIA

MENTORING DURING A CRISIS

Mentors are important during a crisis, especially for those on the front lines.

WHAT BABY BOOMERS CAN LEARN FROM MILLENNIALS AT WORK -- AND VICE VERSA

For the first time ever, we have five generations in the workplace at the same time, says entrepreneur Chip Conley. What would happen if we got intentional about how we all work together?

WHY JUNIOR EMPLOYEES SHOULD MENTOR SENIOR EMPLOYEES

Reverse mentoring helps everyone grow where they need to.

WHY YOUR MENTORING PROGRAM SHOULD BE MANDATORY

When given a choice, the employees who most need help are likely to opt out.



ISABEL MOLAS

SÒCIA FUNDADORA DE LA CONSULTORA MiB

“El mentoring és una eina destinada a desenvolupar el potencial de les persones”

Isabel Molas és sòcia fundadora de la consultora MiB, especialitzada en el desenvolupament organitzacional i formadora en el camp de les habilitats gerencials i de comunicació. A més a més, ha estat una de les persones implicades en el disseny i la posada en marxa del primer Programa de *mentoring* de l'AIQS Alumni, del qual ens donarà més detalls a continuació.

En els darrers temps se sent a parlar molt del mentoring en el camp de l'empresa, però tu dius que el mentor es una figura que ve de molt abans...

Sí, exacte. Tot i que en els darrers temps s'ha començat a aplicar al món professional, el rol de mentor ve de fa segles, no és una cosa nova. Un dels exemples històrics més importants de *mentoring* és el del filòsof grec Aristòtil, a qui se li reconeix haver estat mentor d'Alexandre el Gran, un dels reis més notables de l'antiguitat clàssica.

Què és exactament el mentoring? El *mentoring* és l'oferiment de consells, informació o guia que fa una persona que té experiència i habilitats en benefici del desenvolupament personal i professional d'una altra persona. Per això hem de concebre el *mentoring* com una eina destinada a desenvolupar el potencial de les persones.

Quins objectius persegueix el Programa mentoring llançat per l'AIQS Alumni que has ajudat a dissenyar?

El Programa de *mentoring* de l'AIQS, com qualsevol programa de mentoria, busca compartir el coneixement de professionals de perfil sènior amb persones més joves. En el cas de l'AIQS Alumni, tenia molt de sentit posar en marxa un programa de *mentoring* pel planter immens de professionals que tenen a l'associació, amb perfils i projeccions professionals molt diversos i amb la finalitat de generar un encreuament dels coneixements i el potencial de la comunitat IQS.

Com s'ha fet la selecció de mentors que formen part del Programa mentoring de l'AIQS Alumni?

El criteri de selecció que s'aplica per trobar les persones mentores és sobretot el del nivell d'experiència laboral i la rellevància o valor afegit de la seva trajectòria. També es té en compte que disposin de temps, ganes i qualitats interpersonals per poder fer front a un repte com aquest.

Quines qualitats interpersonals es tenen en compte?

En primer lloc, valorem molt que tinguin interès en les persones, ja que és obvi que quan fas de mentor dediques el teu temps i coneixement de manera altruista a la persona que rep el *mentoring*, per tant el mentor o la mentora han de

tenir un sentiment de servei a les persones. També és important que sàpiguen escoltar. El mentor no només ha d'explicar la seva vida professional, sinó que també ha de ser capaç d'escoltar i entendre bé els objectius de la persona més jove, per poder ajudar-la a definir-los bé i a posar-se unes fites concretes que pugui superar en un temps determinat.

Hi ha una edat ideal per ser mentor? L'edat és una mica relativa, perquè pot haver-hi una persona de 60 anys amb molt poca experiència professional i una de 35 que en tingui molta, però és obvi que si tens 25 anys, per lògica, has viscut menys coses en el camp professional. A grans trets, jo diria que una persona amb bagatge professional, a partir dels 40, podria ser una bona mentora. Però, ho repeteixo, sempre hi ha excepcions.

Això s'aplica també a les persones que reben el mentoring?

En general, diria que una persona que s'acaba de graduar, per exemple, no seria la millor candidata per rebre el *mentoring* perquè encara no té cap experiència laboral rellevant. És important que la persona que ha de rebre la mentoria estigui plantejant-se uns objectius laborals concrets per poder fer un desenvolupament professional amb les sessions. Un exemple d'objectiu podria ser passar d'un càrrec tècnic a un de lideratge d'equip. I, en un cas així, la persona pot tenir 30 anys, però també en podria tenir 50 o 60.

A grans trets, quines noves competències volen adquirir la majoria de persones que s'apunten a un programa de mentoring?

La majoria volen adquirir coneixements i capacitats en la gestió, tant de persones com de matèries primeres i de situacions. I és que, en un entorn cada vegada més complex i inestable, saber gestionar els recursos de manera correcta i tenint en compte les diferents variables és una aptitud molt necessària.

En general, les empreses i professionals fan programes de mentoring a Espanya?

Se'n comença a parlar i se n'implanten alguns, tot i que sovint es fan de manera força informal. Als Estats Units, per exemple, hi ha empreses que tenen programes interns de *mentoring* establerts en el moment

que un treballador s'incorpora a l'empresa i fa l'*onboarding*. A Espanya, en aquest sentit, encara ens queda un llarg camí per recórrer...

En els darrers anys sí que s'ha començat a sentir a parlar del coaching. Quina diferència hi ha entre el coaching i el mentoring?

En el *coaching* professional la persona necessita desenvolupar habilitats, unes aptituds concretes que li permetran poder assolir un resultat. La gran diferència entre el *mentoring* i el *coaching* és que aquest últim ajuda l'alumnat a reflexionar i a arribar a conclusions per si sol, però el *coach* no aconsella mai, sinó que ajuda a fer una introspecció interna perquè sigui l'alumne el que tregui les seves pròpies conclusions. En canvi, el *mentoring* sí que planteja preguntes per conèixer, saber-ne més i poder ajudar. Els mentors, a diferència dels *coaches*, donen consells, faciliten informació i fan de guies.

“Els mentors donen consells, faciliten informació i fan de guies”

Per què animaries els professionals que formen part de l'AIQS Alumni a fer de mentors del nou programa de mentoring?

Jo els diria que si creuen que els seus coneixements professionals poden ser útils per als altres i tenen ganes de compartir punts de vista diferents i ajudar de manera altruista, no s'hi pensin més! Donar un cop de mà a la gent més jove i compartir els teus coneixements és una de les coses que més satisfacció poden produir a la vida. És important que disposin també del temps i les ganes per començar un procés així.

“Ajudem a interpretar els resultats per poder traçar un camí junts”



Fa aproximadament dos anys, l'AIQS Alumni va posar en marxa un servei d'acompanyament en la realització del test DISC per ajudar a conèixer i entendre els seus associats, les seves tendències de comportament, així com les seves competències en l'entorn laboral. L'avaluació DISC, basada en la teoria de tendències de comportament, és un model estadístic, dimensionat psicològicament per variables de resposta a preguntes forçades, el qual, mitjançant un algorisme, genera les tendències de comportament primàries de la persona avaluada. En general, les persones tenen una o dues dimensions que sobresurten, cosa que resulta en una certa combinació anomenada *perfil DISC*. En parlem amb Montse Almazor, del Servei d'Orientació Professional de l'AIQS Alumni.

MONTSE ALMAZOR

SÒCIA DIRECTORA DE SISMAPRE SL I
COL·LABORADORA EXTERNA DE L'AIQS ALUMNI

“El DISC és un test molt útil per a les persones que estan a punt de començar un programa de *mentoring*”

Què determina un test com el DISC? El test DISC permet veure l'estil de comportament que té una persona. No és un test psicoanalític, sinó que analitza l'estil del comportament. Determina quina és la teva predisposició a l'hora d'afrontar els problemes, les situacions complicades, etc. Si tu coneixes quin és el teu estil, pots saber què es el que et va millor i quin és el teu punt fort davant d'altres perfils, per exemple.

Quins tipus de perfils hi ha segons el test DISC? Una persona pot tenir una barreja de les quatre personalitats (domini, influència, estabilitat i compliment) que estableix Marston, el creador del test, però sempre n'hi ha una que predomina segons l'entorn. Aquest entorn determina dos perfils: el perfil natural i l'adaptat. El perfil natural explica com la persona es comporta quan no pensa

en com s'està comportant. En aquest perfil domina l'emoció, una emoció primària davant un entorn determinat, generalment privat. El perfil adaptat és com em vull mostrar. La persona fa aquestes adaptacions perquè entén que l'entorn demana alguna cosa i posa els seus esforços en això. És una espècie d'estratègia i un perfil de comportament que normalment es veu reflectit en l'entorn laboral.

I això en què es tradueix? La persona que té un estil X serà molt bona per a un tipus de feina X. Per exemple, un científic o un financer tindran un perfil de rigor de dades; en canvi, la interacció humana no serà el més important, tot i que quan ho necessiten poden adaptar el perfil. Si joestic cercant un professional financer, per exemple, el que busco es una persona amb dots analítics, de dades, i no d'interacció amb persones. En canvi, si busco un comercial, busco algú a qui li agradi interactuar amb les persones. Per aquest motiu és una eina excel·lent també per als professionals de recursos humans. També és molt interessant perquè un directiu conegui molt bé els professionals que dirigeix i adapti els seus missatges en funció de l'interlocutor. Per exemple, si jo veig que

tu ets un perfil DISC de persones, et traslladaré el missatge d'una manera diferent que a algú a qui només interessin les dades; posaré el focus en diferents aspectes per tal de motivar-los i que l'entenguin.

Per què dius que és interessant fer un test DISC abans d'iniciar un programa com, per exemple, el de *mentoring*? És ideal perquè el professional es conegui a si mateix i sàpiga bé què es el que li agrada i cap a on vol anar perquè després, quan comenci el programa de *mentoring*, pugui augmentar les seves competències i treballar sobre coses que ha detectat amb el test.

En aquests dos anys, quin és el balanç que fas del programa DISC de l'AIQS Alumni? Molt positiu. En aquests dos anys hem ajudat desenes d'associats que, en la seva majoria, o bé volien reorientar-se professionalment o bé, en acabar els estudis, volien veure quin era el seu perfil natural per escollir bé el camí professional. Més enllà de fer el test DISC, des del Servei d'Orientació Professional de l'AIQS els ajudem a interpretar-ne els resultats per poder traçar un camí junts.

QUIN ÉS L'ORIGEN DEL MÈTODE DISC?

La metodologia DISC la va crear l'any 1928 el psicòleg i escriptor nord-americà William Marston, que va elaborar un test de personalitat que mesura i classifica el comportament de les persones en quatre perfils, que corresponen a l'acrònim en anglès DISC: domini (*dominance*), influència (*influence*), estabilitat (*stability*) i compliment (*compliance*). Els primers que van començar a aplicar-la van ser els militars dels Estats Units durant la Segona Guerra Mundial.





SALVADOR TASQUÉ

ALUMNI D'AIQS I DIRECTOR DE LA FUNDACIÓ PRINCESA DE GIRONA

“A Espanya hi ha un gran problema de desenvolupament competencial que ja comença a primària”

IQS va acollir, el 9 de març passat, la presentació dels catorze projectes finalistes de la primera convocatòria del programa de lideratge social Generació propòsit, que lidera la Fundació Princesa de Girona. A partir d'aquest acte, hem volgut parlar amb Salvador Tasqué, director de la Fundació Princesa de Girona, de tots els projectes que organitzen i dels reptes que tenen davant per convertir-se en una gran comunitat de gent jove.

Com i quan comença el vincle entre la Fundació i IQS? La resposta realment parteix de dos eixos: d'una banda, soc *alumni* d'IQS, de la promoció del 1992 d'Enginyeria Química, i també del màster de Gestió d'Empreses Industrials. A partir d'aquí, vaig començar a treballar al sector industrial i, a continuació, com a directiu de Fira de Barcelona, per això sempre havia mantingut un vincle amb la Dra. Rosa Nomen arran d'Expoquímia. A més, he estat professor tant d'IQS com d'ESADE, fins que fa un any i mig em va sorgir l'oportunitat de formar part de la Fundació Princesa de Girona, que té un patronat molt important del qual formen part professionals en comú amb IQS, així que va sorgir la idea de poder connectar la fundació amb IQS perquè realment compartim valors, projectes i iniciatives. Amb tot això, puc dir que personalment tanco un cercle individual perquè al cap de trenta anys torno a IQS.

Un dels vostres objectius com a fundació és oferir eines per millorar l'ocupabilitat dels joves. Quins consideres que són els principals reptes que ha de superar aquest col·lectiu per inserir-se al mercat laboral? Un dels nostres grans reptes passa, efectivament, per aconseguir la transformació educativa i, per aquest motiu, disposem d'una àrea d'ocupabilitat que té com a objectiu aconseguir un millor accés al mercat laboral de la gent jove. Una de les palanques per fer-ho possible és el programa de Generació talent, que vol millorar l'ocupabilitat de la gent jove. I quan parlo d'aquest tema soc dur amb la situació que vivim a Espanya, amb un 16% d'abandonament escolar i un 40% d'atur juvenil. Unes xifres que són molt negatives si les comparem amb la mitjana europea.



En paral·lel, cal destacar que un 30% dels joves abandonen la carrera o canvien a una altra, i això passa perquè hi ha una gran desorientació i el model universitari no està donant resposta a les necessitats actuals. De fet, molts joves acaben estudiant una carrera que no té sortida, mentre que les empreses no troben els perfils que necessiten. Davant d'aquesta realitat, des de la fundació treballam per donar resposta a aquestes necessitats apropant als joves les professions del present, per exemple, a través del nostre "Tour del talent" o de la Generació talent. Així, doncs, volem que puguin ser coneixedors de tota aquesta informació abans de decidir què volen estudiar.

Parlem, per tant, d'un problema pel que fa a l'orientació i el nostre model competencial... Sí, i veiem que a Espanya hi ha un gran problema de desenvolupament competencial que ja comença a la primària. Això provoca que els joves surtin molt verds quant a *soft skills*, i davant d'això l'acompanyament individual resulta bàsic perquè puguin fixar bé la seva trajectòria professional. Accions com aquesta tenen un gran resultat, perquè està demostrat que el treball amb un mentor és el més efectiu. Per exemple, si es vol treballar per posar fi a la bretxa digital, especialment en el cas de les dones, cal començar a treballar a partir dels 13-14 anys a través de programes de mentoria.

Precisament, la Fundació Princesa de Girona fa de frontissa per fomentar tots aquests eixos. De fet, a partir de la nostra tasca de mentoria hem

LA GENERACIÓ PROPÒSIT, A IQS

La Generació propòsit és un nou programa dirigit a joves d'entre 20 i 30 anys que tinguin potencial de lideratge social perquè puguin convertir la seva idea per millorar el món en un projecte real i escalable. Es tracta d'una iniciativa que té l'objectiu d'impulsar projectes que generin un impacte positiu en la societat, en els àmbits de la salut i la qualitat de vida; la sostenibilitat i el medi ambient; la igualtat d'oportunitats; l'educació; el *tech for good*, i la cultura.

Els projectes finalistes han estat desenvolupats durant tres mesos gràcies al *mentoring* de personal expert col·laborador de la Fundació Princesa de Girona, que han acompanyat les persones creadores en el procés de fer viables i reals les seves idees amb impacte social.

Dos projectes realitzats per dos exalumnes del centre universitari van participar també en la presentació realitzada a IQS. D'una banda, Pol Ulier, de Gloop, *spin-off* del Grup d'Enginyeria de Materials d'IQS, va explicar el projecte EPOLOOP, de reciclatge de compòsits termoestables. Es tracta d'una iniciativa sobre el reciclatge químic de sistemes epòxids termoestables, una tecnologia que soluciona un important problema de gestió de residus de grans estructures.

D'altra banda, Albert Forés Garriga, de BioStone, *spin-off* del Grup Applied Mechanics and Advanced Manufacturing Research d'IQS, va explicar durant l'acte celebrat al març com desenvolupen solucions comercials d'alt valor afegit per a la protecció, recuperació i regeneració de la biodiversitat marina, a partir d'estructures inspirades en la natura fabricades amb materials sostenibles. A més, es van donar a conèixer tres iniciatives que han estat ideades en el marc d'EduLab, el programa d'innovació educativa de Generació docents de la fundació.

reconduït moltes carreres de joves, treballant en el desenvolupament del mentors i per aconseguir fer el *match* entre ells i els *mentees*. Respecte d'això, m'agradaria subratllar que tota aposta per desenvolupar les competències dels joves i acompanyar-los amb un procés de mentoria adequat és la millor contribució que es pot fer.

Amb aquest teló de fons neix el vostre programa Generació talent. En què consisteix? Més enllà dels programes, estem treballant en la nova Generació talent, que es dirigeix a joves d'entre 18 i 30 anys que volen treballar les seves competències professionals i millorar l'ocupabilitat. Aquests participants poden accedir a formacions exclusives, fòrums de desenvolupament del talent, processos de *mentoring* individual i grupal, així com oportunitats de *networking*. A més, ja hem arrencat amb el "Tour del talent", que acabarà a Girona.

Ens podries donar més detalls d'aquest "Tour del talent"? Va començar al febrer a Saragossa i inclou diferents parades amb tallers, conferències, debats i altres activitats dirigides i protagonitzades per joves del nostre país. L'objectiu és sempre que els participants descobreixin el professional que poden ser, que puguin dissenyar el futur que volen construir i reinventar l'educació que necessiten.

El nostre objectiu és fer activitats a tot el territori, i cal destacar el projecte Codi, que hem llançat recentment, centrat en la formació en temes de programació bàsica, avançada i de competició en un programa molt exclusiu i gratuït per a joves que volen aprendre programació. Vull destacar que entre el juny i el juliol farem la cerimònia d'entrega de premis amb tots els guardonats que venen del *tour*. Per exemple, la primera premiada que ja hem donat a conèixer és una noia de Terrassa que va presentar un projecte social per oferir serveis palliatius a través de l'art i la cultura.

Parla'ns del programa Generació docents de la fundació. Quins objectius té? Aquest programa, que ja porta tres edicions, permet als joves que volen dedicar-se a l'ensenyament privat formar part d'una comunitat de docents amb la qual viuran una

experiència de desenvolupament professional i aprenentatge. La nostra aposta és transformar l'educació de base del país perquè sigui més competencial i innovadora.

Aquest programa inclou un campus virtual de 70 hores de formació amb experts en innovació educativa i *soft skills*, un laboratori educatiu per desenvolupar projectes d'emprenedoria socioeducativa juntament amb altres docents, mentors i *edtechs*, entre altres avantatges. A més, els participants reben acompanyament i *mentoring* per enfortir la seva vocació, aconseguir els seus objectius i impulsar el seu propi projecte professional.

"La nostra aposta és transformar l'educació de base del país perquè sigui més competencial i innovadora"

Per últim, quins són els reptes de futur de la Fundació Princesa de Girona? Tenim al davant bastants reptes. Ens definim com una fundació dedicada a la gent jove i el primer gran objectiu és, precisament, convertir-nos en una gran comunitat d'aquest col·lectiu. De fet, aquest és el principal objectiu del "Tour del talent", del qual he parlat anteriorment. En relació amb aquest darrer punt, treballem per tenir una bona connexió amb tot el territori i, com a segona fase, l'objectiu és crear comunitat amb altres països de parla hispana.

ELS ÚLTIMS GUARDONATS QUE ENTREN A FORMAR PART DE LA GENERACIÓ PREMIATS

La Generació premiats, de la Fundació Princesa de Girona, és una comunitat de joves influents que marquen tendència en diferents àmbits com l'empresarial, el social, la recerca científica o les arts i les lletres. Actualment està formada per 74 joves, i el programa inclou conferències inspiradores, recursos per impulsar la seva trajectòria professional i personal, així com *networking*, formació a càrrec de joves influents en diferents sectors i *mentoring*.



RAFAEL JORDÁ SIQUIER

PREMI FPDGI EMPRESA 2023

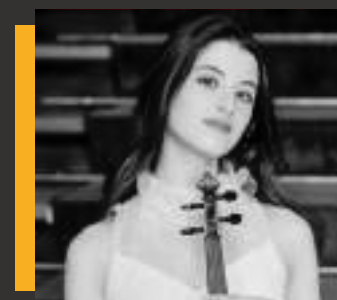
Ha estat reconegut per democratitzar l'accés a l'espai per al benefici de la societat, ja que ha fet possible el llançament de satèl·lits d'òrbita baixa i ha reduït els terminis de desenvolupament i fabricació.



SÍLVIA FERNÁNDEZ CADEVALL

PREMI FPDGI SOCIAL 2023

Ha estat reconeguda per la seva constància, determinació, sensibilitat, humilitat i compromís en l'acompanyament de persones durant la malaltia i al final de la vida.



MARÍA DUEÑAS

PREMI FPDGI ARTS I LLETRES 2023

Ha estat reconeguda pel seu altíssim grau d'interpretació i execució del violí, cosa que li permet una gran connexió emocional amb el públic.



MARC SCHNEEBERGER PANÉ

PREMI FPDGI INVESTIGACIÓ CIENTÍFICA 2023

Ha estat reconegut per la seva brillant trajectòria i lideratge internacional, l'impacte de la seva investigació i les seves aportacions en el descobriment d'una nova regió del cervell clau per al balanç energètic i la plasticitat neurovascular.

TOT UN ÈXIT

LA PRIMERA ALUMNI WELCOME PARTY

L'AIQS Alumni, juntament amb l'Alumni Young Hub, va organitzar l'Alumni Welcome Party a l'Antiga Fàbrica d'Estrella Damm, un acte per inspirar i donar la benvinguda en aquesta nova etapa als estudiants que es graduen aquest 2023.

Sota el lema "Inspiration to grow", es produeix el retrobament amb els companys de classe, la benvinguda a formar part d'una comunitat *alumni* global, així com el primer acte de *networking* professional amb tota la promoció.

En total, hi van participar 218 persones, en un ambient molt distès en un acte que va servir per establir sinergies entre els diferents *alumni* d'IQS que acaben els seus estudis enguany.



MAX AMAT, COORDINADOR DE YOUNG HUB, ENTREGA UNA ENTRADA DOBLE PER AL PRIMAVERA SOUND



PARLAMENTS INSPIRADORS

Com explica el director de l'AIQS Alumni, Ignacio Marina: "L'acte té com a objectiu inspirar els *alumni* i donar-los la benvinguda en aquesta nova etapa de les seves vides en un retrobament amb els seus companys de classe i en el seu primer acte de *networking* professional amb tota la promoció. En definitiva, es tracta d'establir sinergies entre ells."

A més, la Welcome Party va tenir la participació, en primer lloc, de Max Amat, vocal de la junta directiva de l'AIQS i coordinador de Young Hub. La seva intervenció va donar pas al *pitch* inspiracional amb Oriol de Pablo, cofundador i co CEO de VICIO, la reeixida marca de *food delivery* d'hamburgueses creada juntament per aquest exalumne i el guanyador de la setena edició de Masterchef, Aleix Puig.

També van prendre la paraula Anna Comas i Blanca Adell, impulsores d'Omusika Water, un projecte solidari dedicat a fer pous d'aigua a Uganda.

El colofó a la gran festa el van posar el sorteig d'una entrada doble per al Primavera Sound 2023 Barcelona i una sessió de DJ que es va allargar fins ben entrada la nit.



ORIO DE PABLO, COFUNDADOR I CO CEO DE VICIO



BLANCA ADELL, D'OMUSIKA WATER



ANNA COMAS, D'OMUSIKA WATER

VISITA AL BARCELONA SUPERCOMPUTING CENTER

MareNostrum és el nom genèric que utilitza el Barcelona Supercomputing Center (BSC) per referir-se a les diferents actualitzacions del seu superordinador més emblemàtic i el més potent d'Espanya. Fins ara, se n'han instal·lat quatre versions i, per conèixer-lo de primera mà, l'AIQS Sèniors va organitzar, en el marc de les activitats culturals que porten a terme regularment, una sortida el passat 8 de març.

La primera versió del MareNostrum data del 2004 i tenia una potència de càlcul de 42,35 teraflops (42,35 bilions d'operacions per segon) i la darrera, del 2017, té un rendiment pic de 13,9 petaflops..., o sigui, 1,39 10E16 operacions per segon. El MareNostrum s'utilitza pràcticament en totes les disciplines científiques —des de l'astrofísica o la física de materials fins a la biomedicina— i també en l'enginyeria i la indústria. Entre els pro-



jectes que s'hi executen hi ha la recerca sobre el canvi climàtic, les ones gravitacionals, la vacuna contra la sida, noves teràpies de radiació contra el càncer i també simulacions sobre la producció d'energia de fusió, entre d'altres. Cal destacar que el MareNostrum també està connectat als centres de recerca i universitats europees a través de les xarxes RedIris i Geant.

JORNADA "POLÍMEROS, LA TRANSFORMACIÓN SOSTENIBLE"

El 21 de juny, de 9 a 13 h, IQS acollirà la jornada "Polímeros, la transformación sostenible", que donarà a conèixer les principals novetats sectorials i la seva transformació cap a la sostenibilitat. L'esdeveniment estarà organitzat per l'AIQS Alumni, amb la col·laboració d'IQS, el Centro Español del Plástico (CEP) i Enginyers Industrials de Catalunya (EIC). Amb un format presencial, hi haurà una primera part centrada en els polímers com una

revolució sostenible, amb les ponències sobre el mercat i les tendències (Plastic Europe), innovació i desenvolupament (IQS), biopolímers (Total Energies Corbion) i circularitat (Covestro). D'altra banda, la segona part se centrarà en una taula rodona titulada "Nuevo tablero de juego", en què participaran representants de l'Administració, del sector tecnològic (Technip Iberia), així com també una gran corporació (Dow) i una marca del sector del gran consum.

L'AIQS ALUMNI REP LA DISTINCIÓ D'ENTITAT CENTENÀRIA

**VOLS RECUPERAR
L'ACTE?**



El dimecres 8 de febrer del 2023, l'AIQS Alumni va rebre la distinció d'entitat centenària per part de l'Ajuntament de Barcelona, en reconeixement de l'antiguitat i trajectòria vinculada a la ciutat.

L'alcaldeessa de Barcelona, Ada Colau, va entregar la distinció al president de l'AIQS, Jordi Martí. A l'acte, també hi van assistir el P. Enric Puig SJ, president del patronat d'IQS; Albert Puyuelo, president de l'AIQS del 2016-2020, i Jaume Àr-

boles, president de l'AIQS 2006-2016.

Un total de 97 entitats i institucions centenàries han estat les primeres de rebre aquesta nova distinció en l'acte celebrat al Saló de Cent, presidit per l'alcaldeessa i conduït per Enric Calpena. L'historiador i periodista va fer una glossa de les entitats centenàries explicant com la societat catalana, ja des de l'època romana, ha fet seva la idea d'associar-se per aconseguir fites que individualment són inassolibles.



A l'esquerra, el president de l'AIQS Alumni, Jordi Martí, amb la placa commemorativa d'entitat centenària.

AIQS **JOB**
OPPORTUNITIES

¿Sabes que tu
formación en IQS
resulta muy atractiva
para las empresas?

IQS es un generador de talento y, por este motivo, las empresas recurren a la bolsa de trabajo de AIQS Alumni para cubrir posiciones estratégicas y esenciales en el desarrollo de su actividad.

Encuentra tu job opportunity en
www.aiqsalumni.org

ELS DIES 7 I 8 DE JUNY

NOVA EDICIÓ DE LES JORNADES CIENTÍFIQUES I TÈCNIQUES BIET 23

Els dies 7 i 8 de juny tindrà lloc una nova edició del BIET (European Meeting on Baking Ingredients, Enzymes and Technology). Organitzat pel Grup Professional Alimentari de l'AIQS Alumni cada dos anys, té com a objectiu polsar quin és l'estat de la tècnica de la indústria de la panificació i afins a Europa.

En tots aquests anys el BIET s'ha convertit en una cita imprescindible per a fabricants, usuaris, investigadors i distribuïdors de tecnologia i productes innovadors dins del conjunt d'indústries del pa, farineres, masses congelades, elaboradors industrials i artesans, centres d'investigació i desenvolupament, laboratoris d'anàlisi, organismes reguladors i entitats sectorials.

Com expliquen els organitzadors, "el BIET són dos dies complets per conèixer, debatre i preguntar", i proporciona als participants l'oportunitat de conèixer les últimes tendències i novetats en panificació i innovació, així com també de mantenir reunions i contactes professionals per a la seva aplicació. En total, seran 14 presentacions tècniques i 10 *workshops*.

"Després de l'edició del 2021, que va ser telemàtica a causa de la pandèmia, recuperem el format presencial. Pensem que un dels valors més destacats del BIET són els contactes personals i el *networking*. Ara més que mai té sentit celebrar les jornades BIET i participar-hi per contribuir a una resposta de la innovació i la tecnologia en el marc del nostre sector", afegeixen des del Grup Professional Alimentari de l'AIQS Alumni.



EL PROGRAMA

BIET 23

Amb la participació de ponents de reconegut prestigi internacional i el patrocini i col·laboració d'empreses líders del sector, el BIET 23 ofereix una visió europea de les tendències tecnològiques del sector.

7 DE JUNY

8.30 Obertura del BIET 23

8.40-9.10 Affordability & sustainability. Newest ingredient technology to add more value to affordable bread through sustainability

9.10-9.40 Sustainability & rethinking baking – an innovative enzyme-driven approach

9.40-10.10 How to use enzymes to improve texture and to succeed in the reformulation of baked goods

10.40-11.10 Q&A

11.50-12.20 Mejorando los mejorantes: sinergias entre fibras y enzimas en panificación

12.20-12.50 Structure and binding interactions challenge our current concepts about dietary fiber in baked goods

12.50-13.20 Free from & sustainable ingredient solutions for bakery sector

13.50 Dinar

15.30-18.25 Workshops

8 DE JUNY

8.35 Obertura

8.40-9.10 Systematic approaches in the development of gluten free bread and pastry

9.10-9.40 Pasado, presente y futuro de la elaboración de productos sin gluten

9.40-10.10 El problema de los productos sin gluten actuales y posibles soluciones

10.10-10.40 Caracterización analítica y procesado en laboratorio de materia prima sin gluten

10.40-11.10 Q&A

11.10-11.50 Coffee & posters

11.50-12.20 Food fermentation for good: cereal fermentation and cocoa

12.20-12.50 Protecting and enhancing taste experience into baked goods during baking and across shelf-life

10.10-10.40 Grain by grain – adding value

13.20-13.50 Q&A

13.50-14.00 Cloenda

15.45-18.05 Workshops

Més informació a <https://bietmeeting.org>

RETROBAMENTS ALUMNI

RECONeixEMENT A L'ALUMNI 500

L'AIQS Alumni està de celebració perquè ja són 500 els *alumni* que han tornat a IQS a través de l'experiència Retrobaments Alumni.

Els Retrobaments transporten les promocions, ja que no només es retroben amb els seus antics companys de classe, sinó que també reviu el seu dia a dia d'estudiants amb una visita guiada per les instal·lacions de la universitat, reben un vídeo dedicat dels seus antics professors i, a més, s'open al bar d'IQS per fer germanor i *networking*.

Van començar el setembre del 2021 i aquests més de 500 *alumni* s'engloben en 16 promocions, en què la del 1968 és la més gran i la del 2010 la més jove.

RECONeixEMENT A L'EXALUMNE 500

Josep Solé, *alumni* de la promoció del 1979, va rebre un obsequi de mans del president de l'AIQS Alumni, Jordi Martí, com a reconeixement per ser l'exalumne número 500 que ha participat en un Retrobament Alumni.



ÉS UNA EXPERIÈNCIA ÚNICA! TORNAR A IQS AMB ELS TEUS COMPANYS DE PROMOCIÓ

Quant fa que no vens a IQS? T'agradaria venir amb tots els teus antics companys de promoció en una vetllada pensada només per a vosaltres? Amb aquesta idea neixen els Retrobaments Alumni l'any 2021, un moment per a les anècdotes, el *networking* i els records a flor de pell. Reviu els bons moments de la teva etapa IQS amb els teus companys i amics.

En què consisteix el Retrobament?

- *Photocall* de benvinguda
- Visita guiada per totes les instal·lacions d'IQS
- Vídeo dedicat dels teus antics professors
- Sopar al restaurant universitari



VOLS QUE LA TEVA PROMOCIÓ HI PARTICIPI?

Si la teva promoció encara no hi ha participat, contacta amb l'AIQS Alumni:
aiqsalumni@iqs.url.edu

FORMAR-TE MAI HA ESTAT TAN SENZILL E-LEARNING BY AIQS ALUMNI



E-learning by AIQS Alumni és la plataforma de formació on trobaràs els millors cursos d'*e-learning* dissenyats perquè puguis desenvolupar les teves competències.

Una gran majoria de les professions que exercim no existien fa pocs anys. La digitalització i la modernització de processos han generat nombrosos canvis en tots els àmbits i sectors. Com podem adquirir el coneixement i les habilitats necessàries en la nostra carrera professional en un entorn tan canviant i dinàmic? La resposta és la formació contínua i, per tant, *e-learning*. Cal destacar que els tres primers itineraris formatius són gratuïts per als *alumni premium* (associats).

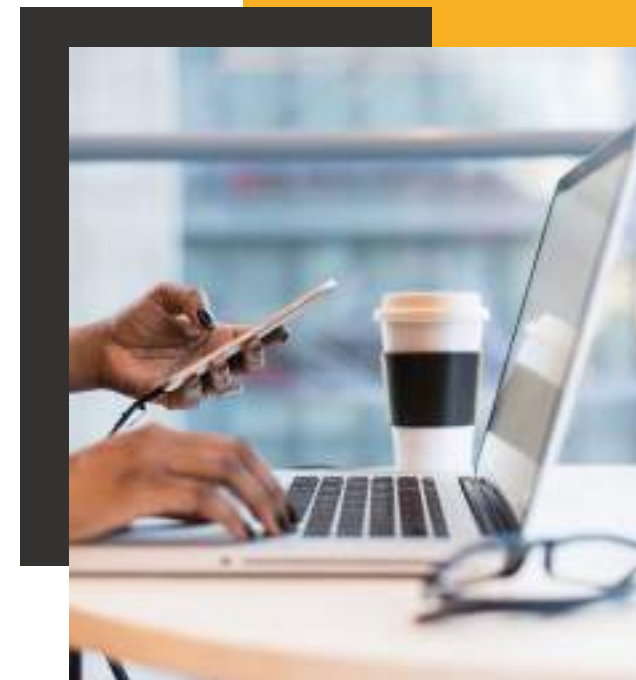
QUINS AVANTATGES OFEREIX LA FORMACIÓ E-LEARNING?

A la plataforma E-learning by AIQS Alumni trobaràs convocatòries de petits itineraris formatius pensats per millorar les teves *soft skills*. Inscriu-t'hi i, des del teu mòbil, tauleta o ordinador, els podràs seguir en qualsevol moment i lloc. Són cursos formats per píndoles de vídeo, més documentació addicional i dinamització ludificada per assegurar l'aprenentatge, en terminis molt curts de temps.

LA PRIMERA FORMACIÓ, EN MARXA

Sota el títol "El repte d'innovar i adaptar-te al canvi", la primera formació, que es va fer del 17 d'abril al 19 de maig, és un curs d'anàlisi i presa de decisions en què l'alumnat coneix les principals eines per a la resolució de problemes, mitjançant casos basats en exemples reals i amb el suport de materials que es poden descarregar.

**"FORMACIÓ
CONTÍNUA AMB
'E-LEARNING'"**



FORMACIÓ PROPERES CONVOCATÒRIES

FORMACIÓ 2: ACONSEGUEIX UNA COMUNICACIÓ DIGITAL EFICAÇ I INCLUSIVA

Dates: 1-30 de juny

Paga un curs per 45 € i completa'l amb dos més de franc fins al 15 de juliol.

FORMACIÓ 3: MILLORA EL TEU LIDERATGE

Dates: 14 de setembre - 13 d'octubre

Paga un curs per 45 € i completa'l amb dos més de franc fins al 27 d'octubre.

METODOLOGIA COM FUNCIONA LA METODOLOGIA?

1. Aprèn mirant vídeos curts, desenvolupats per facilitar un aprenentatge efectiu.
2. Completa la teva formació amb les activitats dels cursos.
3. Comprova el teu aprenentatge amb Smart-Game i els tests d'autoavaluació.

Accedeix amb un sol clic als teus cursos, des del teu ordinador, telèfon intel·ligent o tauleta.

INFORMACIÓ VOLS TENIR-NE MÉS INFORMACIÓ?

<https://aiqs.smartmobile.fit/desktop/central/start-landing?testMode=true>

Amb aquest cursos, i d'altres de presencials que estem preparant, comença el LEARNING ON THE GO de l'AIQS Alumni.

DEL 30 DE MAIG AL 2 DE JUNY TORNA LA PRESENCIALITAT A EXPOQUIMIA I AL MECCE

Del 30 de maig al 2 de juny tindrà lloc, al recinte Gran Via de Barcelona, una nova edició d'Expoquímia, que reuneix en un mateix saló tots els sectors de la química per posar de manifest la importància estratègica en la transformació de la indústria cap a models productius energèticament més eficients i amb criteris d'economia circular. En aquest marc, se celebrarà el Congrés Mediterrani d'Enginyeria Química (MeCCE), del qual ens parla la seva presidenta, Rosa Nomen.

EXPOQUIMIA S'HA CONSOLIDAT, DESPRÉS D'UNA LLARGA TRAJECTÒRIA, COM UNA DE LES CITES DE REFERÈNCIA DEL SECTOR. COM HA ESTAT AQUEST CAMÍ?

Des del 1966, Expoquímia se celebra cada tres anys i és la segona fira d'Europa dedicada a la química; va néixer en un moment del desenvolupament de la indústria química a Espanya, però sobretot a Catalunya, on es concentra el 50% de la seva producció, amb la meitat d'aquest percentatge a Tarragona, on hi ha la refinaria i la petroquímica, i l'altra meitat a l'àrea de Barcelona, amb la indústria de química fina.

Però els d'IQS sabem que onze anys abans hi va haver un esdeveniment que va ser la llavor d'aquesta fira. En concret, l'acte que l'AIQS va organitzar amb motiu de la celebració dels noranta anys del jesuïta Dr. Eduardo Vitoria, fundador del Laboratori Químic de l'Ebre i del seu successor, l'Institut Químic de Sarrià, quan el primer es va traslladar a Barcelona. Aquest acte va consistir en una "fira" on les indústries químiques, nacionals i europees, on treballaven professionals d'IQS o que havien estat creades per persones provinents d'IQS, van exposar els seus desenvolupaments a la porxada interior del Col·legi de Sant Ignasi, connectat amb IQS.

Arran d'aquesta experiència, Fira de Barcelona va organitzar la primera edició d'Expoquímia. En aquesta primera edició, l'AIQS i IQS ja hi van tenir un estand, que va ser el punt de trobada dels enginyers d'IQS i un moment de celebració amb un bon piscolabis, però també senyal de l'estreta relació que IQS ha tingut sempre amb la indústria química. Des d'aquell 1966, totes dues entitats sempre han estat presents a Expoquímia, i han mantingut les



motivacions i activitats d'aquella primera edició. És una relació volguda per les dues parts i que ha anat creixent amb el pas del temps. No és sorprenent, doncs, que durant la història d'Expoquímia moltes persones provinents d'IQS hagin ocupat càrrecs de gestió del saló. Per exemple, actualment ocupa la presidència Carles Navarro, director general de BASF Espanyola i IQS de cap a peus.

"EL SALÓ REUNEIX TOTS ELS SECTORS DE LA QUÍMICA, I EN EL SEU MARC SE CELEBRARÀ EL MECCE"

I QUAN I COM NEIX EL MECCE?

Anys més tard, la Societat Espanyola de Química Industrial, SEQUI, va rebre l'encàrrec d'organitzar durant els dies d'Expoquímia del 1978 un congrés d'Enginyeria Química; un congrés que va néixer amb el nom de Congrés Mediterrani d'Enginyeria Química, MeCCE.

Des dels seus orígens va tenir la voluntat de proporcionar a Expoquímia el valor afegit de reunir els científics, tant si treballaven a la indústria o a la universitat, que es dediquen a l'enginyeria química. Aquest binomi ja es donava en altres fires similars, com l'ACHEMA, de Frankfurt.

Al MeCCE, IQS sempre hi ha estat present, perquè hi han participat tots els membres del Departament d'Enginyeria Química. El nostre primer MeCCE, de Julià Sempere i jo mateixa, va ser el de la quarta edició, l'any 1987, tot just quatre anys després que passéssim a forma part del cos de professors d'IQS al Departament d'Enginyeria Química. El recordo com el nostre primer congrés internacional, encara en tres llengües, català, castellà i anglès, però en què les conferències majoritàriament eren en castellà.

Pocs anys més tard, abans del canvi de mil·lenni, ja vaig formar part del comitè científic i ja no l'he deixat. Als acadèmics aquestes activitats ens permeten conèixer col·legues i compartir coneixements, són punts de trobada, de discussió i de creixement, així com també d'ampliació de coneixements. Si, a més, tens el privilegi de viure'l des de dins, doncs encara és molt més enriquidor.



Arran de la meua implicació en el consell de direcció de la Federació Europea d'Enginyeria Química (EFCE) des del 1998 al 2004, l'organització del congrés mundial va ser una fita per a Fira i per a totes les entitats membres de l'EFCE. Aquest somni es va fer realitat el 2012 en guanyar la nostra candidatura per organitzar el 10è Congrés Mundial d'Enginyeria Química el 2017, juntament amb la SEQUI, l'ANQUE i l'AEIC. Es tracta del congrés d'enginyeria química més gran del món fet fins ara: 3.300 assistents, incloent-hi 300 estudiants de tots els continents.

DESPRÉS, AMB LA PANDÈMIA, EL MECCE VA HAVER DE SER NO PRESENCIAL, ENMIG D'UNA ALLAU DE SEMINARIS WEB DE TOT. COM HO VAU VIURE?

Fira de Barcelona ens va demanar, als membres del comitè científic, una reflexió a tots els nivells per adaptar el congrés a les necessitats d'avui. Les meves aportacions van encaixar amb les idees de Fira i em van demanar que fos la presidenta de l'edició d'enguany. I aquí em tens.

L'organització d'un congrés porta molta feina i només es pot acceptar amb vocació de servei, al propi congrés i per extensió a Fira i a la institució que representes, en aquest cas l'AIQS i el seu germà gran, IQS. Però, per sort, no estic sola en aquesta tasca i agraeixo des d'aquí el suport incondicional de Jeroni Farnós, president de la Comissió d'Indústria Química de l'Associació d'Enginyers Industrials de Catalunya; Lluís Martínez, president de la Societat Espanyola de la Indústria Química i Enginyeria Química, i Ricard Garcia, catedràtic de la Universitat Rovira i Virgili i director de la Unitat de Tecnologia Química del centre tecnològic Eureca, i també, evidentment, el suport de tot l'equip d'Expoquímia, liderat per Farners Salvi.

A més, tenim l'honor de tenir cinc *plenary speakers* de luxe, set indústries que han cre-

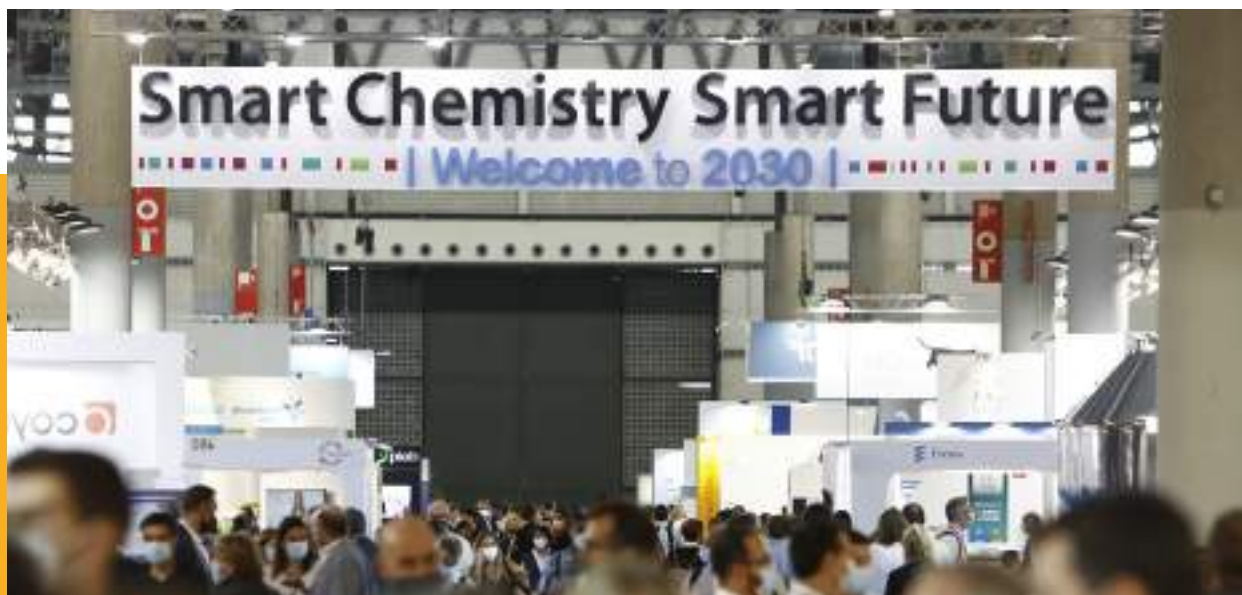
gut en el congrés i en són patrocinadores, cinc associacions col·laboradores i dos socis en la comunicació. Sense comptar que tenim més *abstracts* que en les darreres edicions, excepte el mundial, esclar, i que hem superat les expectatives inicials.

PARTINT D'AQUEST PROGRAMA DE LUXE, QUIN ÉS L'OBJECTIU QUE ES VOL ACONSEGUIR DES DE L'ORGANITZACIÓ?

He treballat i estem treballant per tenir un congrés en què l'acadèmia i la indústria s'asseguin l'una al costat de l'altra i comparteixin experiències, problemes i solucions. Amb el meu marit, Julià Sempere, doctor i catedràtic d'IQS com jo, ens agrada dir que la ciència sense l'enginyeria, en aquest cas química, no deixa de ser un divertiment dels científics. Deixeu que la complementi dient que l'enginyeria sense la indústria, química, continua sent un divertiment dels enginyers universitaris.

Sento un gran compromís i responsabilitat, però, a la vegada, un gran agraïment per la confiança que Fira i IQS i l'AIQS han posat en mi per organitzar aquesta quinzena edició del Congrés Mediterrani d'Enginyeria Química. Espero saludar-vos-hi a tots, val la pena.

“TREBALLEM PER TENIR UN CONGRÉS EN QUÈ L'ACADÈMIA I LA INDÚSTRIA COMPARTeixIN EXPERIÈNCIES, PROBLEMES I SOLUCIONS”



INFORMACIÓ D'INTERÈS

Podeu trobar-ne al web del congrés: www.mecce.org.

**15TH MEDITERRANEAN
CONGRESS OF
CHEMICAL
ENGINEERING**

20 May - 7 June 2023
Chemical Engineering,
leading solutions for the planet





Prueba la nueva
plataforma
y aprovecha
la formación

Learning on the go

